



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: paulysouly31@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

Trabajemos en casa Lenguaje y Comunicación.
Semana del 19 al 23 de octubre

2° básico

Nombre del estudiante: _____

Fecha: _____

Lunes 19 de octubre 2020

Objetivo:

Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura de palabras y textos.

Lee las siguientes oraciones y luego pídele a un adulto que te dicte 3 de ellas (no olvides escribir fecha en tu cuaderno de dictado)

María tiene un teléfono rojo.

Ana María y Ricardo juegan al ludo.

Argentina es un país muy lindo.

En el circo hay muchos payasos.

Clase 83

Actividad 1

¿Conoces algún experimento que puedas realizar en tu casa?
¿Qué objetos flotan en el agua?


Escribe:

Título del libro: _____
Nombre del texto: _____

Autor: Amy Shields
Tipo de texto: _____

Actividad 2

Leamos nuevamente el texto
"Instrucciones para hacer un teléfono casero".



38

Actividad 3

✎ Según el texto:

"Introducir la aguja por el hoyo de uno de los envases de yogur y hacer un nudo con una de las puntas del hilo o lana para **evitar** que se salga".

- 🗣️ ¿Qué significa la palabra destacada? Comenta.
- 👁️ Observa la imagen y crea una oración utilizando la palabra **evitar**.



✎ ¿Cómo podemos **evitar** enfermarnos en invierno? Explica.

El antónimo de **evitar** es:

Permitir

Prevenir

Actividad 4

¿Qué otro título le pondrías a este texto instructivo?

¿Para qué crees que sirve el paso 5 del instructivo?

- a) Para asegurarnos de que el teléfono funcione.
- b) Para poder unir los teléfonos.
- c) Para decorar nuestro juguete.



TICKET DE SALIDA 83

Los textos instructivos sirven para:

Indicar los pasos para realizar algo.

Contar una historia de fantasía.

EL CURA, 04 3



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: paulysouly31@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

Miércoles 21 de octubre

Objetivo:

Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura de palabras y textos.

Lee las siguientes oraciones y luego pídele a un adulto que te dicte 3 de ellas (no olvides escribir fecha en tu cuaderno de dictado)

María trabaja en el campo.

Antonio come chocolate.

Los gatos son mascotas domésticas.

Las ballenas son los animales más grandes del mundo.

Clase 84

Actividad 1

Comentemos:

¿Qué características deben tener los barcos para poder flotar?

¿De qué forma tu cuerpo flotará mejor en el agua? ¿Por qué?

Actividad 2


Taller escritor

Hoy vas a crear tu propio texto instructivo sobre un juego tradicional chileno para que puedas jugar en el recreo.

1. **Preparo mi texto:** "Instrucciones para jugar"

Elige un juego tradicional chileno para la elaboración de tu texto.

¿Qué materiales voy a necesitar?

 Ordena tus ideas. Dibuja los pasos o las instrucciones que debes redactar:

Paso 1	Paso 2	Paso 3

 2. Escribo mi texto:


Instrucciones para: _____

Materiales:

Paso 1: _____

Paso 2: _____

Paso 3: _____

 **3. Reviso mi texto:**

Nuestro instructivo	Sí	No
¿Tiene un título?		
¿Incorporé los materiales necesarios?		
¿Se entienden las instrucciones?		
¿Usé mayúsculas y puntos al escribir las oraciones?		
¿Mi letra es clara y legible?		

 **4. Comparto mi texto:**

Comparte tu texto con tus compañeros de clase.

TICKET DE SALIDA 84

¿Por qué son importantes los textos instructivos?

ESCRITURA OA 12

Jueves 22 de octubre 2020

Objetivo:

Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura de palabras y textos.

Lee las siguientes oraciones y luego pídele a un adulto que te dicte 3 de ellas (no olvides escribir fecha en tu cuaderno de dictado)

Carolina usa un chaleco café.
Antonia tiene muchas muñecas.
La ciudad está cada día más hermosa.
En el club hay una fiesta.

Clase 85

Actividad 1

- Hace miles de años atrás antes de que existieran los seres humanos, en la Tierra habitaron unos animales increíbles. ¿De qué animales crees que se trata? ¿Qué sabemos de los dinosaurios? ¿Qué especies existieron?



Escribe

Nombre del texto: _____

Autor: _____

Tipo de texto: _____

Actividad 2

- ¿Cómo se descubrirán restos de dinosaurios?
- Leamos el texto "Descubrimiento de una nueva especie de dinosaurio".



tema • informar

Un artículo informativo es un texto que tiene como objetivo _____ al lector sobre un _____ de interés.

📖 Sigue la lectura con tu dedo.

Descubrimiento de una nueva especie de dinosaurio

Un grupo de paleontólogos en Canadá ha descubierto un fósil enorme perteneciente a un dinosaurio de 6 metros de largo que caminó por la Tierra hace 80 millones de años.



El dinosaurio, un pariente distante del Triceratops, fue bautizado como *Xenoceratops foremostensi*, y es uno de los más antiguos conocidos hasta la fecha. El nombre del animal se traduce como “extraña cara con cuernos”, haciendo alusión a la extraña forma de sus cuernos sobre su cabeza y cejas.

En 2003, los investigadores encontraron sus restos olvidados en un cajón en el Museo Natural de Ottawa. Al unir los fragmentos de cráneo y analizar los cuernos, se dieron cuenta que el *Xenoceratops* era una especie no descubierta antes.

De acuerdo a los científicos, las partes de su cuerpo que se conservaron dan mucha información respecto de cómo evolucionaron los dinosaurios con cuernos.

Actividad 3

"Un grupo de paleontólogos en Canadá ha descubierto un **fósil** enorme perteneciente a un dinosaurio de 6 metros de largo que caminó por la Tierra hace 80 millones de años".

- ¿Qué significa la palabra **fósil**? Comenta.
- Encierra las imágenes que representan un **fósil**.



Actividad 4

¿Qué comprendimos?

- ¿De qué se trata este texto?
 - De unos paleontólogos de Canadá.
 - De un extraterrestre en Canadá.
 - Del descubrimiento de una nueva especie de dinosaurio.

✎ ¿Qué estudia un paleontólogo?

- a) Estudia los animales en peligro de extinción.
- b) Estudia los fósiles de la Tierra.
- c) Estudia los cuernos de los animales.

Actividad 5



preguntas • ¿ • ?

Los signos de interrogación (¿?) sirven para escribir _____ Se escribe __ al principio y __ al final de la interrogación.

✎ Formula una pregunta utilizando los signos de interrogación.

TICKET DE SALIDA 85

¿Cuáles son los signos de interrogación? Enciérralos.

¿ ? !

ESCRITURA GA 21

Viernes 23 de octubre 2020

Objetivo:

Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura de palabras y textos.

Lee las siguientes oraciones y luego pídele a un adulto que te dicte 3 de ellas (no olvides escribir fecha en tu cuaderno de dictado)

Ramon come frutas.

La casa de la esquina es blanca.

Mi hermana usa aros rojos.

Silvia vende géneros de distintos colores.

Clase 86

Actividad 1

Comentemos:

¿Qué características de los dinosaurios muestra la historia?

Al protagonista le gustaban las historias de dinosaurios, ¿qué tipo de historias te gusta escuchar a ti?

¿A qué crees que se refiere la expresión: "Con el tiempo, las alas de papá dejaron de funcionar"?

Actividad 2

Leamos nuevamente el texto "Descubrimiento de una nueva especie de dinosaurio".



Actividad 3

“El dinosaurio, un pariente **distante** del Triceratops, fue bautizado como *Xenoceratops foremostensi*, y es uno de los más antiguos conocidos hasta la fecha”.

¿Qué significa la palabra **distante**?

Observa la imagen y escribe una oración utilizando la palabra **distante**.



Actividad 4

Escribe dos diferencias entre el cuento y el artículo informativo.

Cuento	Artículo informativo

✎ ¿Qué podemos concluir del siguiente párrafo? Marca.

“En 2003, los investigadores encontraron restos olvidados en un cajón del Museo Natural de Ottawa. Al unir los fragmentos de cráneo y analizar los cuernos, se dieron cuenta de que el *Xenoceratops* era una especie no descubierta antes”.

- Los restos fueron descubiertos hace tiempo, pero no se sabía que pertenecían a una nueva especie.
- El descubrimiento de un nuevo dinosaurio no fue tomado en serio por el Museo Natural de Ottawa.

Actividad 5

👁️ Observa la imagen y escribe una pregunta.



TICKET DE SALIDA 85

¿Cuáles son las características de un artículo informativo?

Entregan información

Se escriben en párrafos

Fantásticos

Se escriben en versos

LECTURA G.A. 5